

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS/FASE : XI / F**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Peserta didik menunjukkan perodesasi perjuangan Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua.	Disajikan narasi tentang sejarah perjuangan Muhammadiyah, peserta didik menyimpulkan salah satu periode perjuangan Muhammadiyah berdasarkan informasi sejarah yang disajikan.	F/XI GASAL	C4
2.	Peserta didik menyajikan dinamika perjuangan Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua.	Disajikan narasi tentang problematika perjuangan Muhammadiyah pada salah satu periode perjuangan, peserta didik merumuskan solusi atas problematika tersebut.	F/XI GASAL	C5
3.	Peserta didik menunjukkan pemahaman Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang pengertian Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), peserta didik menentukan salah satu faktor dirumuskannya MADM	F/XI GASAL	C3
		Disajikan narasi tentang salah satu latar belakang dirumuskannya MADM, peserta didik mengkonstruksi sebab munculnya latar belakang tersebut	F/XI GASAL	C6
4.	Peserta didik menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan masyarakat yang berkaitan dengan upaya mencapai sebuah tujuan bersama, peserta didik memilih hikmah yang tepat terhadap fenomena tersebut.	F/XI GASAL	C5
		Disajikan narasi tentang salah satu Matan MADM, peserta didik menyimpulkan hikmah yang dapat diambil dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.	F/XI GASAL	C4
5.	Peserta didik menghayati Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM) sebagai bagian dari ajaran Islam.	Disajikan beberapa pernyataan tentang Matan MADM pokok pikiran pertama, peserta didik menyimpulkan berdasarkan tabel tersebut.	F/XI GASAL	C4

6.	Peserta didik apresiatif terhadap Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang sejarah disusunnya MADM oleh Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat menentukan fungsi dirumuskan MADM.	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	<b>C3</b>
7.	Peserta didik menghayati Matan Kepribadian Muhammadiyah sebagai bagian dari ajaran Islam.	Disajikan narasi tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Dasar dan Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat memilih prinsip yang tersimpul dalam MADM	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	C5
		Disajikan narasi tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Sifat Muhammadiyah, peserta didik menentukan cara menerapkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> .	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	C3
		Disajikan narasi tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Sifat Muhammadiyah, peserta didik menemukan cara menerapkan <i>bersifat adil dan korektif ke dalam dan keluar dengan bijaksana</i> .	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	C4
8.	Peserta didik apresiatif terhadap Matan Kepribadian Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang hakikat Muhammadiyah, peserta didik dapat menilai aspek dari hakikat tersebut.	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	C6
		Disajikan tabel tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , peserta didik mampu memutuskan contoh <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	<b>F/XI</b> <b>GASAL</b>	C5
9.	Peserta didik memahami Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang bidang Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian salah satu bidang dan matan.	<b>F/XI</b> <b>GENAP</b>	C2
		Disajikan narasi tentang Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep cita-cita Muhammadiyah	<b>F/XI</b> <b>GENAP</b>	C2
10.	Peserta didik menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan yang berkaitan dengan kepercayaan masyarakat, peserta didik dapat memberikan kritik yang tepat terhadap fenomena tersebut.	<b>F/XI</b> <b>GENAP</b>	C6
		Disajikan narasi tentang salah satu Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, peserta didik mampu memproyeksikan hikmah kehidupan berdasarkan Matan tersebut.	<b>F/XI</b> <b>GENAP</b>	C5

11.	Peserta didik meyakini Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah sebagai bagian dari ajaran Islam.	Disajikan narasi tentang salah satu Matan MKCHM, peserta didik menguraikan istilah di dalam narasi Matan tersebut.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C2</b>
		Disajikan narasi tentang Matan MKCHM yang berkaitan dengan sumber ajaran, peserta didik mengklasifikasikan sumber ajaran yang dijadikan acuan dalam MKCHM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C3</b>
12.	Peserta didik menjadikan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang fenomena penyakit aqidah yang ada di masyarakat, peserta didik menyimpulkan jenis penyakit aqidah yang dimaksud.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>
		Disajikan narasi mengenai definisi khurafat, peserta didik merumuskan contoh khurafat yang tepat.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C6</b>
		Disajikan narasi tentang penjelasan ijihad, peserta didik merangkum urgensi pelaksanaan ijihad dalam kehidupan sehari-hari.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
		Disajikan beberapa pernyataan tentang bukti-bukti ijihad, peserta didik memilih bukti ijihad dalam bidang pelestarian lingkungan.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
		Disajikan cerita mengenai implementasi ibadah khusus, peserta didik menyimpulkan jenis ibadah khusus yang dilaksanakan.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>
		Disajikan tabel tentang jenis ibadah beserta contoh ibadah, peserta didik menghubungkan jenis dan contoh ibadah yang tepat.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C6</b>
		Disajikan narasi mengenai tugas khalifah di muka bumi, peserta didik memilih tugas khalifah dalam bidang pendidikan.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
13.	Peserta didik menunjukkan pemahaman Matan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM).	Disajikan narasi tentang sejarah PHIWM, peserta didik dapat mengemukakan definisi PHIWM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C2</b>
		Disajikan beberapa pernyataan mengenai lingkup pedoman kehidupan, peserta didik menentukan lingkup pedoman kehidupan menurut PHIWM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C3</b>
		Disajikan narasi tentang penjelasan PHIWM, peserta didik menganalisis kedudukan PHIWM terhadap al-Qur'an dan Hadits.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>
		Disajikan narasi tentang tujuan PHIWM terhadap pelajar, peserta didik menemukan cerita yang sesuai dengan tujuan PHIWM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>
14.	Peserta didik menyajikan nilai-nilai dalam Matan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM).	Disajikan tabel tentang perilaku pelajar Muhammadiyah, peserta didik menentukan perilaku yang sesuai dengan nilai <i>uswah hasanah</i> .	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C3</b>
15.	Peserta didik menghayati Matan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai	Disajikan cerita tentang sejarah PHIWM, peserta didik menyimpulkan sebab Muhammadiyah merumuskan PHIWM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>
		Disajikan narasi tentang problematika penetrasi budaya dari Timur Tengah, peserta didik menciptakan solusi atas problematika yang terjadi.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C6</b>
		Disajikan narasi tentang perubahan orientasi kehidupan warga	<b>F/XI</b>	<b>C2</b>

	bagian dari ajaran Islam.	Muhammadiyah, peserta didik dapat menguraikan definisi salah satu budaya barat.	<b>GENAP</b>	
		Disajikan narasi tentang sifat PHIWM, peserta didik merumuskan sifat PHIWM yang tepat.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C6</b>
<b>16.</b>	Peserta didik membiasakan perilaku Islami sesuai dengan tuntunan Matan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai bagian dari amal usaha Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang lingkup pedoman PHIWM dalam kehidupan pribadi, peserta didik menguraikan ciri-ciri <i>Ibad ar-Rahman</i> .	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C2</b>
		Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan pribadi yang berkaitan dengan aqidah, peserta didik mengkritik kehidupan tersebut.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
		Disajikan kisah tentang kehidupan kader Muhammadiyah, peserta didik menentukan lingkup pedoman yang sesuai PHIWM.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C2</b>
		Disajikan narasi tentang lingkup pedoman PHIWM, peserta didik memilih contoh implementasi pedoman PHIWM dalam kehidupan bermasyarakat.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
		Disajikan narasi tentang lingkup pedoman PHIWM dalam kehidupan bermasyarakat, peserta didik menentukan perilaku sesuai pedoman PHIWM dengan tepat.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C2</b>
		Disajikan narasi tentang lingkup pedoman PHIWM, peserta didik memilih contoh implementasi pedoman PHIWM dalam kehidupan berorganisasi.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C5</b>
		Disajikan salah satu matan pedoman PHIWM, peserta didik menentukan lingkup pedoman berdasar matan tersebut.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C3</b>
		Disajikan problematika tentang PHIWM dalam kehidupan melestarikan lingkungan, peserta didik dapat menciptakan solusi atas problematika tersebut.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C6</b>
		Disajikan narasi tentang pendapat mengenai hukum seni, peserta didik menganalisis hukum seni tersebut.	<b>F/XI GENAP</b>	<b>C4</b>

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	0	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	7	
Level C4	:	14	LOTS: 15 HOTS: 35
Level C5	:	13	
Level C6	:	8	